



ПРИКАЗ

30.09.2022

Екатеринбург

№ 654-1

О введении в действие
Положения о рейтинговой
системе оценки
индивидуальных учебных
достижений обучающихся

С целью актуализации локальных нормативных актов РГППУ на основании решения Ученого совета университета (протокол от 30.08.2022 № 9) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ввести в действие прилагаемое Положение о рейтинговой системе оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся (далее – Положение).

2. Признать утратившим силу приказ от 27.06.2022 № 461-1 «О введении в действие Положения о рейтинговой системе оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся».

3. Начальнику Управления делами (Володкиной О. А.) в течение десяти дней с момента утверждения разместить Положение на официальном сайте университета.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Габышеву Л. К.

И. о. ректора

В. В. Дубицкий

Приложение
к приказу от 30.09.2022 № 654-1

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета
(протокол от 30.08.2022 № 9)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Екатеринбург
РГППУ
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о рейтинговой системе оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся (далее – Положение) определяет единые для всех образовательных подразделений ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее по тексту – РГППУ, или университет) подходы к использованию рейтинговой системы оценки индивидуальных учебных достижений, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Требования и правила настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений университета, реализующих образовательные программы высшего образования.

Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле руководствуется данным Положением, адаптируя его в соответствии со своей административной и академической структурами.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245);

1.2.3. Уставом РГППУ.

1.3. Цель введения рейтинговой системы оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся (далее – рейтинговая система) – создание комплексной системы оценки качества работы студентов в процессе обучения.

1.4. Задачи введения рейтинговой системы:

1.4.1. Повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ.

1.4.2. Активизация личностных качеств студентов через реализацию принципа состязательности процессе обучения.

1.4.3. Стимулирование студентов к регулярной самостоятельной учебной работе.

1.4.4. Активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.4.5. Повышение объективности и регулярности оценки преподавателями результатов работы обучающихся.

1.4.6. Получение информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях студентов для их морального и материального поощрения.

1.5. Настоящее Положение распространяется на обучающихся по ОПОП ВО очной формы обучения.

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

2.1. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке всех видов учебной деятельности обучающегося, предусмотренных ОПОП ВО:

- овладение содержанием дисциплин (модулей);
- прохождение практик;
- прохождение государственной итоговой аттестации.

2.2. Настоящее Положение предусматривает следующую шкалу рейтинговых баллов:

- от 0 до 70 баллов – для оценки в рамках текущего контроля успеваемости, обучающегося в семестре;
- от 0 до 30 баллов – для оценки в рамках промежуточной аттестации (оценка за экзамен/зачет, оценка на защите курсовой работы (проекта), оценка на защите отчета по практике и т. д.).

Рейтинг рассчитывается в пределах 100 баллов. При изучении одной дисциплины (модуля) в течение 2-х и более семестров максимальная итоговая сумма рейтинговых баллов равняется 100 за работу в каждом семестре.

2.3. Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 55–70 баллов – «удовлетворительно»;
- 71–85 баллов – «хорошо»;
- 86–100 баллов – «отлично».

2.4. Индивидуальный рейтинг обучающегося определяется в каждом периоде обучения.

2.5. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с порядком рейтинговой оценки по всем видам учебной деятельности.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Исходные положения:

3.1.1. Рейтинг обучающегося формируется на основе оценки качества его учебной деятельности в течение семестра в рамках текущего контроля успеваемости и по итогам мероприятий промежуточной аттестации.

Разработка рейтинговой системы оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рейтинговой системы контроля по дисциплине (модулю), практике.

3.1.2. Для реализации рейтинговой системы оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) преподавателем должны быть разработаны следующие дидактические материалы:

1) памятка для обучающихся, содержащая основные сведения об условиях получения рейтинговых баллов по каждому виду его деятельности в рамках изучения данной учебной дисциплины (модуля), практики;

2) контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля с целью проверки базовых знаний студентов, необходимых для изучения данной дисциплины (модуля);

3) контрольно-измерительные материалы для организации текущего контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся по данной дисциплине (модулю);

4) рейтинговая шкала по учебной дисциплине (модулю), содержащая:

– перечень видов учебной деятельности студентов в рамках данной дисциплины (модуля) и соответствующих им оценочных средств;

– балльную стоимость (максимальную и минимальную) оценочного средства;

5) критерии оценки индивидуальной учебной деятельности на практических (семинарских и/или лабораторных) занятиях в рейтинговых баллах;

б) критерии оценки ответа на экзамене (защите курсовой работы (проекта) в рейтинговых баллах.

Критерии оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся в рамках каждой дисциплины (модуля) вырабатываются согласованно преподавателями кафедры на основании выделения и ранжирования оценочных средств.

3.1.3. Трудоемкость каждого оценочного средства и оценочная шкала должны вырабатываться преподавателями кафедры согласованно на основании содержания дисциплины (модуля), количества запланированных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости. При этом оценочная шкала может не соответствовать общепринятой шкале (быть выше или ниже 70 баллов). В этом случае преподаватель должен привести разработанную оценочную шкалу в соответствие с принятой в университете.

3.1.4. Положительная оценка на экзамене определена в интервале от 10 до 30 баллов. Чтобы получить по дисциплине (модулю) положительную оценку, обучающемуся необходимо иметь рейтинг в целом более 55 баллов (из них: за работу в семестре – не менее 45, а на экзамене или дифференцированном зачете – не менее 10).

3.1.5. Сопоставимость итоговых рейтингов обучающегося по разным дисциплинам учебного плана обеспечивается принятием единого механизма оценки учебных достижений обучающихся, выраженное в процентах, согласно которому, 100% – полное подтверждение уровня сформированности компетенций по дисциплине (модулю), соответствующее требованиям ОПОП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине (модулю):

3.2.1. Оценка работы обучающегося в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной на кафедре системой контроля. Максимальная оценка за текущую работу обучающегося в периоде обучения составляет 70 баллов.

3.2.2. С целью обеспечения ритмичной работы обучающихся рекомендуется равномерное распределение оценочных средств и контрольных испытаний в течение семестра с равномерным набором баллов.

3.2.3. Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях оценки индивидуальных учебных достижений по дисциплине (в начале семестра), о результатах каждого вида контроля.

3.2.4. При наличии у обучающихся поощрительных баллов (за участие в олимпиадах, за подготовку доклада и выступление на научных семинарах или научно-практических конференциях, опубликование научной работы, за призовые места на предметных олимпиадах и прочие достижения) допускается выставление зачета или оценки автоматом, то есть в соответствии с текущим (семестровым) рейтингом по дисциплине без выполнения задания, предусмотренного экзаменационным билетом, но не ниже, чем «хорошо». Общая сумма поощрительных баллов не должна быть выше 20.

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю):

3.3.1. К промежуточной аттестации по дисциплине допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 45–70 баллов.

Обучающимся, набравшим по дисциплине (модулю) менее 45 баллов, распоряжением директора института по согласованию с заведующим кафедрой может быть предоставлена возможность (при соответствующих обоснованиях или при наличии уважительных причин невыполнения графика) получить дополнительные консультации, пройти повторно контрольные испытания, перенести сроки защиты лабораторных работ, рефератов и т. п. Эти мероприятия организуются и осуществляются соответствующими кафедрами. Преподаватель составляет графики дополнительных консультаций и приема задолженностей на определенный период, которые вывешиваются на доску объявлений кафедры.

В исключительных случаях (с разрешения заведующего кафедрой) возможен допуск к экзамену/зачету обучающихся, набравших по итогам семестра менее 45 баллов (при условии выполнения всех обязательных видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)).

3.3.2. Сумма рейтинговых баллов обучающегося (R) по дисциплине (модулю) с экзаменом или с зачетом складывается из баллов, начисленных за текущую работу в семестре (R_T) и баллов за экзамен ($R_Э$):

$$R = R_T + R_Э$$

3.3.3. Рейтинговые баллы за экзамен (дифференцированный зачет) ($R_Э$) присваиваются обучающемуся в соответствии с итогами сдачи экзамена/дифференцированного зачета. При этом они могут быть выставлены сразу в пределах от 10 до 30 или трансформироваться из традиционной оценки. Во втором случае за оценку «3» дается 10 баллов, за оценку «4» – 20 баллов, за оценку «5» – 30 баллов.

Рейтинговые баллы за недифференцированный зачет выставляются обучающемуся в пределах от 15 до 30 баллов.

3.3.4. Итоговая оценка (традиционная) по дисциплине (модулю) с экзаменом или дифференцированным зачетом выставляется с учетом работы в

семестре и результатов экзамена (баллы суммируются) в соответствии со следующей шкалой:

55–70 – «удовлетворительно»;

71–85 – «хорошо»;

86–100 – «отлично».

Для допуска к экзамену обучающийся в семестре должен набрать не менее 45 баллов.

Итоговый рейтинг обучающегося по учебной дисциплине (модулю) с учетом поощрительных баллов не должен превышать 100.

3.3.5. Итоговая оценка (традиционная) по учебной дисциплине (модулю) с недифференцированным зачетом (зачтено/не зачтено) ($R=RT+RЗ$) выставляется с учетом работы в семестре (RT) и результатов зачета (RЗ) путем суммирования баллов в соответствии со следующей шкалой:

0–59 – «не зачтено»;

60–100 – «зачтено».

3.4. Курсовые работы (проекты) при определении рейтинга обучающегося рассматриваются как отдельные дисциплины, и для них разрабатывается отдельная рейтинговая шкала баллов.

При разработке рейтинговой шкалы баллов для курсовых проектов и работ преподаватель может исходить из содержания, основных этапов работы и других характеристик. При этом общая шкала соответствия рейтинговых баллов традиционным оценкам уровня подготовки обучающихся остается.

3.5. Аттестация по результатам всех видов и форм практик (ознакомительных, педагогических, технологических и пр.) осуществляется в процессе их прохождения и защиты отчета. Оценка проводится по 100-балльной шкале.

3.6. Результаты текущего контроля заносятся преподавателями лично в соответствующие ведомости с соблюдением всех установленных требований при их заполнении.

Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателями в соответствующие ведомости, а специалистами Управления сопровождения обучающихся в программу «1С: Учебная часть». В зачетные книжки выставляются оценки по 5-балльной системе.

3.7. В состав государственной итоговой аттестации (ГИА) входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации).

Оценка результатов ГИА может осуществляться на основе пятибалльной или рейтинговой (стобалльной) шкалы. Выбор шкалы оценивания осуществляется в соответствии с программой ГИА.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Учет результатов контроля в рейтинговой системе предназначен для обновления и совершенствования содержания и методов обучения, индивидуализации обучения, для решения управленческих задач и выполнения административных функций.

4.2. Выделяются следующие виды учета:

4.2.1. Текущий учет индивидуальной учебной деятельности обучающихся по дисциплине, который осуществляется непрерывно каждым преподавателем в соответствии с разработанной на кафедре шкалой рейтинговых баллов. Учетной формой является электронный журнал учета рейтинговых баллов по учебной дисциплине (модулю) (рейтинг-лист студентов академической группы по учебной дисциплине (модулю) формируется в электронной информационной системе «Таймлайн»).

4.2.2. Итоговый учет успеваемости по учебной дисциплине (модулю) осуществляется по окончании семестра. В качестве учетных форм выступают кафедральный журнал, экзаменационная / зачетная ведомость и экзаменационный лист, в которых, помимо традиционной оценки, выставляется итоговая сумма рейтинговых баллов, полученных в течение семестра и при ответе на экзамене.

Минпросвещения России



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГППУ)

Ул. Машиностроителей, стр. 11, г. Екатеринбург, 620143
Тел.: (343) 338-44-47, факс: 221-46-10, e-mail: mail@rsvpu.ru
ИНН/КПП 6663019889/668601001 ОКПО 04792038 ОГРН 1026605617202

Лист регистрации изменений

Положение о рейтинговой системе оценки
индивидуальных учебных достижений обучающихся
(приказ от 30.09.2022 № 654-1)

Номер изменения	Основание для внесения изменений	Реквизиты протокола Ученого совета	Содержание изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	Решение Ученого совета университета	№ 1 от 29.01.2024	Внести изменения в локальный нормативный акт. В пунктах Инструкции заменить «Управление сопровождения обучающихся (УСО)» на «Управление образовательной деятельности (УОД)»		В.В. Дубицкий	29.01.2024